«ОҚО арнаулы кэсінтік лицейі»

«Медициналық-әлеуметтік мекемесі» мемлекеттік мекемесі

«Бекітемін»

0Қ0 арнаулы кәсіптік лицей директорыньің оқу-өндірістік ісі жөніндегі орынбасары Темірбаева Д.Ө.

Алғыр.Білгір.Тапқыр

интеллет сайыс

*і*

Орындаған : Асаев Б.И.

Кентау 2012 жыл

«Алғыр, тапқыр ,білгір» интеллект шоу

Оқушылардың пәндерге қызығушылығын арттыру,ойлау қабілеттерін дамыту ынтымақтастықта баулуға тэрбиелеуде сабақтан тыс жұмыстардың берері көп

Интеллектуалдық кештер , оқушылардың білімдерін тереңдетс

отырып,шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытады.Сондықтан бұл апталықт; «Алғыр, білгір, тапқыр» атты интеллект сайысын өткізуді мақсат қылдым.

Мақсаты :

І.Білімділік. Өз білімін қолдануға жэне жетілдіруге , өз бетімен тапсырмаларды

орындауға жэне ізденіске үйрету,еңбекке баулу.

1. Дамыту шылъщ. Оқушылардың жекелеме ерекшеліктеріне байланысты оқу

үрдісінің логикалық құрылымын,оқушылардың ойлау қабілетін ,есте сақтау,сөйлеу мәнерін,ынтасын дамыту.

\*

1. Тәрбиелік. Өзін-өзі бақылау арқылы өзін және өзгені тани алатын, ізгілікке жетелейтін, сыйлайтын, өзіне сенімді шэкірт, елінің жасампаз болашағы болуға ұмтылатын, тұғыры биік тұлғаны қалыптастыру.

Түрі: интеллект сайысы Әдісі: топтық сайыс

Көрнекілік:Интерактивті тақта.

**Жүргізуші:** Қош келдіңіздер, қүрметті жиналған қауым. Бүгінгі Жаратылыстану пәнде[ бірлестігінің ұйымдастырып отырған қорытынды кешіне!

«Жер бетінде адам өмір өткізер,

Бар нәрсеге біліммен қол жеткізер.

Бар ізгілік тек білімнен алынар,

Білімменен аспанға жол салынар.»

* деген Жүсіп Баласұғын айтқандай бүл өмірде жеңіске жетер адамдар-ол білімділер.

Қазір сіздерге қатысушылар осы уақытқа дейін алған білімдерін көрсетеді. Яғни біз тапқырлығымызды, алғырлығымызды білімімізді саралап, санамыздың өскенін, сөз байлығымыздың молайғанын бүгін көрсетейік. Сонымен «Алғыр, тапқыр, білгір» атты интеллект сайысымызды бастайық. Ең алдымен сіздерді бүгін төрелік ететін эділ-қазылар алқасымен таныстырайын.

Сайысқа төрелік ететін қүрметті мұғалімдер:

1. Оқу бөлімінің әдіскері-Ундасынова Рауза Абдуллаевна
2. Емдік дене шынықтыру пэні мүғалімі-Нышанбай Ерлан Жақыпүлы
3. Сарапшы-аналитик : Нүрынбетова Дина Берікқызы

Ойын-толқын , айналған қатты ағысқа,

»

Табылғандай таным да, жат дауыс та.

Біреу озып келеді қатарынан,

Біреу мініп жатқанда аптыгыста.

Ойын-толқын, жатқандай асып, тасып,

Біреу мығым, біреулер шалыс басып.

Бүл ойыннан өтеді ғұлама ойлар,

Жеңсең де, жеңілсең де қалма жасып-демекші Бүгінгі сайыста менмін деп келіп отырған 3 тобымыз бар. Бүл оқушылар мен білетін дарынды да білімді, сері жігіттер мен ару қыздар. Осы атаулы азамат пен азаматшыларымызбен таныс болайық.

1. топ: «Тапқырлық таныту мақсатымыз,

Біліммен шықсын тек жақсы атымыз» деп үрандаган «Тапқыр» тобының мүшелері:

1. Тастанбеков Жақсылық
2. Қүттықбай Салтанат
3. Муратов Дани яр

2/гоп: «Асау түлпар желдей ескен арынды,

Оқу менен еңбекке сал барьщды.

Болашақтың ұрпағымыз білімді,

Көрсетпекпіз лицейде алған білімді»деп алдарыңызда «Білгірлер» топ мүшелері:

I

1. Омаров Естияр
2. Мұратқасымова Аселхан
3. Мақсұтқызы Фариза
4. «Қандай сынақ болса дағы беріспе,

Әрқашанда үміткер бол жеңіске» деген «VIP» тобының мүшелерімен таныс болыңыздар:

1 .Сағынбай Дулат

1. Пахридинов Эльдар
2. Хасан Сахиба

Міне қатысушылармен таныс болдық, енді сэттілік тілеп, сайысымызды бастайық.

«Біреу озса сайыс га, біреу артта қалады,

Ренжімей тараса, озбағандар жарады.

Жарыс заңы ежелден - жеңімпазды анықтау,

»

Озат болу шарты сол - еңбектену, жалықпау.»

* дей келе сайысымыздың кезеңдерін таныстырып өтейін.
1. «Дода» кезеңі (Бүл кезеңде оқушыларға эртүрлі пэндерден 5 сүрақ қойылады. Регламент 1 минут)
2. «Пантомимо»кезеңі (Бүл кезеңде оқушыларға интерактивті тақта арқылы суреттер беріледі. Топтың бір мүшесіне қңлған 2 мүшесі іс-қимылмен сол суретті түсіндіру арқылы , берілген заттың атауын айту керек.)
3. «Озық ой» кезеңі (Бүл кезеңде эр топқа жеке тапсырма беріледі, яғни суретте берілген түрмыстық техниканың гылымдармен байланысын көрсету қажет . Бүл сайыста оқушылардың үшқыр ойымен сөз байлығы жэне де өз ойын нақты білдіруі бағаланады.
4. «Бэріміз біріміз үшін, біріміз бэріміз үшін» атты кезең (Жанкүйерлер сайысы)
5. «Көзжүмбақ» кезеңіБүл кезеңдердің өту түрін сайыс барысында таныстырып өтем.(Бүл кезеңде оқушыларға жасырын тапсырма беріледі. Сол тапсырмадағы сөздерді тауып, біріктіру қажет.)

Жүргізуші: «Бәйгеге түсіп жарыспай, Жүйріктің бағы жанар ма? Білім мен өнер жарысып, Тәрбие білім табар мэн.

Бұл дода ,ойдың додасы , Кім жүйрік ойға, сол алда»

* дегендей I кезеңімізді бастаймыз. Бүл кезеңде эр топқа 1 минут ішінде 5 сүрақтан қойыладьі ,егер жауаптарыңыз болмаса ,онда уақңтты созбай келесі сүраққа жауап берулеріңіз керек. Әрбір дүрыс сүраққа 1 баллдан қойылады.Енді іске сэт!!!!
1. топ сүрақтары:

1. Темекі қүрамыиа кіретін улы зат ? (никотин)

2. Заттың сүйық күйден газ күйіне өтуі-(булану)

3. Тригонометриялық функцияларды атаңыз?-(косинус,синус,тангенс,котангенс)

1. Жердің кішірейтілген бейнесі-(глобус)

5. Өшірілген файлдар қай папкада сақталады?-(себет корзина)

1. топ сүрақтары: й^тісЛ.

1. Калий қандай металл?-сілтілік

I

1. Электр зарядының бірлігі-(Кулон)
2. Сағат тілі тәулігіне неше рет тік бүрыш жасайды-4рет
3. Дүниежүзіндегі ең терең көл-Байкал 5. Буып-түйілген (сығылган)файл қалай аталады?-архив
4. топ сүрақтары:
5. Металл атомы мен қышқыл қалдығынан түратын заттар-түздар
6. Ток күші кернеуге тура, ал кедергіге кері пропорционал болатын заң қалай аталады? -Ом заңы
7. Барлық қырлары тең үшбүрышты пирамида-тетраэдр
8. Ең үзын тау-Анд 1
9. Ақпараттың ең кіші бірлігі-бит

ш

Жүргізуші:

«Шақырып жарыстарға сан-салалы,

Білімділер топ жарғалы жар салады!

Ту етіп достық пенен татулықты Жарық күнді эрдайым қарсы алады!

Білімділер биіктерде қалықтасын!

Жеңіспен көк жүзінде шарықтасын.

Жеңіс туың желбіреп алауласын,

Бәйгені бізден ешкім ала алмасын.»

-деп II кезеңімізді бастаймыз. «Пантомимо»кезеңінде оқушыларға интерактивті тақта арқылы суреттер беріледі. Топтың бір мүшесіне қалған 2 мүшесі іс-кимылмен сол суретті түсіндіру арқылы , берілген заттың атауын айту керек. Ал енді бэріне сәттілік!

***Жүргізуші: '***

«Ғылым жолы бірде жеңіл, бірде қатты Ақыл ойлар элемді арбап алды Математика ғылымдар патшасы атты Таңырқатып, аңыз қылған адамзатты Келер үрпақ даналарға үқсап туса,

Омар Хаям, Әл Фараби жолын қуса

»

Елімнің болашағы гүлденеді

Ғылымның шамшырағы жанып тұрса»- деп III кезеңге де жеттік. Бүл кезеңде эр тонка жеке тапсырма беріледі, яғни суретте берілген түрмыстық техниканың ғылымдармен байланысын көрсету қажет . Бүл сайыста оқушылардың үшқыр ойымен сөз байлығы жэне де өз ойын нақты білдіруі бағаланады.

**Жүргізуші:** « Білгенге: білім-байлық, бағасы артық,

Салмағы сан жетпейтін қорғасындай.

Үйренсең өнер-білім, өшпес мүра,

Таусылмас тау кенінің қордасындай.

Білім- өшпес жүрекке жанған шырақ,

Ол-көк сауыт, қүрыштай қару-жарақ.

Асыл сол ақыл, білім бойда барлық Кезі келді міне ойланарлық.»

I

-деп сайыстың соңғы мәресіне де жол алдық. IV кезең «Бэріміз біріміз үшін, біріміз бэріміз үшін» атты жанкүйерлер сайысы. Ягни кэзір қатысушылар үшін жүректері лүпілдеп, демс\ болып отырған көрермендерге арналған сайыс. Сіздердің жеңістеріңіз топтарыңызға

қосымша балл береді. Сондықтан бар күш-жігерімізбен қатысушылар үшін барымызды салайық.

**Жүргізуші:** Оқысаң ғылым қорын білім асар,

Көңілдің кіршік басқан көзін ашар.

Бар ізгілік тек біліммен алынар,

Білім ал, ол өмірдің жолын ашар,-дей келе білім-адам баласының ортақ қазынасы. Олай болса ойыншыларымызды ортаға шақырайык . Ең соңғы шешуші сайыс «Көзжүмбақ» сайысы . бүл кезеңде оқушыларға арнайы тапсырмалар жасырын түрде беріледі. Осы тапсырманың соңында табылған сөздерден өздеріңізден із қалатындай бір ауыз лебіз қалдыруларыңыз керек.Іске сэт!

Қорытынды

Жүргізуші:

Міне Алғыр,тапқыр, білгір топ та анықталып, бүгінгі кешіміз өз мәресіне жетті. Енді баршаңызға айтарымыз:

Сендерге айтар тілек Ешкімді күндеме

Таусылма еш жүдеп ' Ешкімді тілдеме

Қиналсаң — төз Сөзіңнен танба

Жарыссаң — оз , Қатарыңнан қалма

Ойнасаң — үт Біреуді даттама

Күрессең — жық Ешқашан кек сақтама

Ешкімді басынба Біреуді сыртынан айдама

Басыңнан асырма Өсекті тыңдама

Табысқатасыма Шыныгып шыңдал

Намысқа жасыма Жақсыдан үлгі ал!

I